

学習目標	
(1) 体験したり、調べたりして、気付いたことや疑問に思ったことをもとに課題を見付け、自ら学び、自ら考え、問題を解決する資質や能力を育てる。 (2) 身近な地域と社会に進んでかかわり、地域の人や友達の立場や気持ちをもとに考え、協力して活動する態度を育てる。 (3) 地域に対する愛着をもち、これまでの自分の成長をふり返り、学んだことを生活の中に生かしたり、これからの自分の成長を考えたりすることができるようにする。	

単元・題材名		学習内容
4月	「昔にタイムトラベル」 「みんなでタイムトラベル」 「自分にタイムトラベル」	<ul style="list-style-type: none"> ・総合的な学習の時間の学習内容について話し合う。(早稲田の歴史) ・古くからある地域の行事や出来事について話し合い、調べてみたいものを話し合う。 ・自分が調べて見たいことを決める。 ・公民館や諸行事に携わっておられる方にお話を聞き、計画を考え、話し合う。 ・コンピューターを使い、地域について情報収集を行う。
5月		<ul style="list-style-type: none"> ・課題意識を持ち、課題別グループなどで調べ学習に取り組む。 ・グループごとに調べたことをまとめる。(ポスターづくり) ・まとめたことを発表するための準備をする。 ・調べたことをグループごとに発表する。(ポスターセッション)
6月		
7月		
8月		
9月		
10月		
11月		
12月		
1月		
2月		
3月		

評価の観点
<p>【課題を設定する】 体験活動などを通して、課題を設定し課題意識をもつ。</p> <p>【学習の見直しをもつ】 課題解決の方法や手順を考え、学習の計画を立てる。</p> <p>【調べる】 目的に応じて手段を選び、情報を収集する。</p> <p>【整理・分析をする】 収集した情報を、整理したり分析したりして思考する。</p> <p>【まとめる・伝え合う】 気付きや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現する。</p> <p>【ふり返る】 学習を通して、分かったことや考えたことを振り返り、新たな課題を考える。</p>

評価の方法	発言内容	活動の様子	ワークシート	制作物	など
-------	------	-------	--------	-----	----