

学習目標	
(1) 体験したり、調べたりして、気付いたことや疑問に思ったことをもとに課題を見付け、自ら学び、自ら考え、問題を解決する資質や能力を育てる。 (2) 身近な地域と社会に進んでかかわり、地域の人や友達の立場や気持ちをもとに考え、協力して活動する態度を育てる。 (3) 地域に対する愛着をもち、これまでの自分の成長をふり返り、学んだことを生活の中に生かしたり、これからの自分の成長を考えたりすることができるようにする。	

	単元・題材名	学習内容		
4月	「昔にタイムトラベル」	<ul style="list-style-type: none"> 総合的な学習の時間の学習内容について話し合う。(早稲田の歴史) 古くからある地域の行事や出来事について話し合い、調べてみたいものを話し合う。 自分が調べて見たいことを決める。 公民館や諸行事に携わっておられる方にお話を聞き、計画を考え、話し合う。 コンピューターを使い、地域について情報収集を行う。 課題意識を持ち、課題別グループなどで調べ学習に取り組む。 グループごとに調べたことをまとめる。(ポスターづくり) まとめたことを発表するための準備をする。 調べたことをグループごとに発表する。(ポスターセッション) 		
5月				
6月				
7月				
8月				
9月			「みんなでタイムトラベル」	<ul style="list-style-type: none"> 友達がまとめた行事や出来事についてどのように発信したらよいか考えを出し合う。 知らせたい歴史ポイントを話し合って決める。 どのような言葉で表現するか考える。 集めた情報をもとに、「牛田早稲田 歴史かるた」を作る。
10月				
11月				
12月				
1月	「自分にタイムトラベル」	<ul style="list-style-type: none"> 早稲田の歴史と自分とのつながりについて考え、話し合う。 誕生した時のことをおうちの人に聞き、まわりの人たちへ感謝の心をもつ。 学んできたことを生かして、これまでの自分の成長をふり返り、身近な方々の気持ちを考える。 早稲田の歴史とこれまでの自分の成長をふり返りながら、これからの自分の成長について考える。 保護者に自分たちの感謝の思いや決意を発表する。 		
2月				
3月				

評価の観点	
【課題を設定する】 体験活動などを通して、課題を設定し課題意識をもつ。 【学習の見直しをもつ】 課題解決の方法や手順を考え、学習の計画を立てる。 【調べる】 目的に応じて手段を選び、情報を収集する。 【整理・分析をする】 収集した情報を、整理したり分析したりして思考する。 【まとめる・伝え合う】 気付きや発見、自分の考えなどをまとめ、判断し、表現する。 【ふり返る】 学習を通して、分かったことや考えたことを振り返り、新たな課題を考える。	

評価の方法	発言内容	活動の様子	ワークシート	制作物	など
-------	------	-------	--------	-----	----